

KORRESPONDENZZIRKEL KLASSE 4

TEIL 3

Schicke deine Lösungen mit den ausführlichen Lösungswegen bis zum 26.03.2021 an folgende e-mail-Adresse: thiessen@steenbeck-gymnasium.de

Aufgabe 1

Eckpunkte

Louis hat Rechtecke und Fünfecke in sein Heft gemalt. Sie berühren sich nicht.

- Wie viele Eckpunkte haben 2 Rechtecke und ein Fünfeck zusammen?
- Wie viele Fünfecke und Rechtecke hat er gemalt, wenn es insgesamt 23 Eckpunkte gibt?
- Jetzt gibt es 49 Eckpunkte. Wie viele Fünfecke und Rechtecke hat er gemalt? Gib alle Möglichkeiten an.

Aufgabe 2

Spiel mit den Grundziffern 1 bis 9

9	1	6	4	8
	5	2	3	7

Hanna und Hannes spielen mit den Ziffern 1 bis 9. Sie setzen die Ziffern so aneinander, dass ein-, zwei- und dreistellige Zahlen entstehen.

- Welche kleinste dreistellige Zahl können die beiden legen?
- Welche größte zweistellige Zahl können sie legen, die durch drei teilbar ist?
- Hanna bildet aus den Ziffern die Aufgabe $4 + 7 + 16 + 23 = 50$. Können mit den zur Verfügung stehenden Ziffern weitere Aufgaben mit dem Ergebnis 50 gebildet werden?
- Nun darf die Reihenfolge der Ziffern 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 und 9 nicht mehr verändert werden! Durch Addition und Subtraktion soll immer das Ergebnis 100 erreicht werden.

Hier ein Beispiel: $1 + 2 + 3 - 4 + 5 + 6 + 78 + 9 = 100$

Hanna findet vier Aufgaben, bei denen die Zahl 123 vorkommt und das Ergebnis 100 ist.

Finde diese vier Aufgaben.

Aufgabe 3

Schnell zur 200

Marco sagt: „Meine Startzahl ist 15. Wie komme ich mit weniger als 10 Rechenschritten zur Zielzahl 200? Dabei darf ich nur mit 2 multiplizieren oder 2 subtrahieren.“

- Schreibe zwei verschiedene Lösungen auf.
- Sein Freund sagt: „Ich schaffe es mit sechs Lösungsschritten.“ Findest du solch eine Lösung?

VIEL SPASS BEIM KNOBELN !!!